



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL:**

**PROFESSOR: JOSICLEIA, ROSEMERY.**

**TURMA: INFANTIL - BEBÊ (ZERO A 1 ANO)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17/08 Á 28 de agosto.**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></li><li>✓ Comunicação oral e corporal</li><li>✓ Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal</li><li>✓ Recursos tecnológicos e midiáticos</li><li>✓ Estado de tensão, movimento e relaxamento corporal</li><li>✓ Movimento</li><li>✓ Prensão, encaixe e lançamento</li><li>✓ Os objetos e suas características</li><li>✓ Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos</li><li>✓ Linguagem musical, corporal e dramática</li><li>✓ Identificação nominal</li><li>✓ Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários</li><li>✓ Linguagem oral</li><li>✓ Relação causa e efeito</li><li>✓ Fenômenos químicos: produção, mistura, transformação</li><li>✓ Diferenças e semelhanças entre os objetos</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA-O EU O OUTRO E NÓS:</b> <b>(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Oralizar em resposta a estímulos estabelecendo relações.</li><li>• Lançar objetos e manifestar-se ao recebê-los de volta.</li></ul>

**(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.**

- Vivenciar brincadeiras com obstáculos que permitam empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por debaixo, por cima, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar.
- Brincar livremente e quando orientada realizar jogos de comandos.

**(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.**

- Brincar com jogos de encaixe e construção experimentando possibilidades de montar, desmontar ou empilhar e derrubar.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.**

- Brincar com o próprio corpo agindo progressivamente com autonomia para ficar em pé, andar com crescente destreza, subir pequenos degraus e depois descer.
- Percorrer circuito simples, organizados com materiais diversos de acordo com suas habilidades motoras.

**(EI01CG05) Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.**

- Explorar diferentes materiais e suas características físicas.
- Explorar objetos diversos de borracha, de madeira, de metal, de papel etc., apertando, mordendo, tocando, balançando, produzindo sons, arremessando, puxando, rolando, encaixando, rodopiando, etc.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA - TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.**

- Vivenciar histórias e brincadeiras cantadas e dramatizadas.

**(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**

- Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia: buzinas, despertador, toque do telefone, sino, apito, dentre outros.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.**

- Reconhecer seu nome quando chamado.

**(EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).**

- Participar de situações que envolvam a leitura de textos, onde utiliza-se diferentes suportes.

**(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.**

- Participar de experiências de interação que envolvam jogos corporais como por exemplo, esconder partes do corpo e ter prazer ao encontrá-las, situações de dar e receber brinquedos ou outros objetos para que tenha a oportunidade de brincar, interagir e se comunicar.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.**

- Realizar ações como puxar ou arrastar brinquedos amarrados com barbantes.
- Realizar pinturas com diferentes misturas: terra com água,

	<p>cola com corante, espuma com corante, dentre outras possibilidades.</p> <p><b>(EI01ET05) Manipular, materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipular objetos com formas, cores, texturas, tamanhos e espessuras diferentes.</li> </ul>
--	---

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

## ATIVIDADES

**SEGUNDA- FEIRA, 17 DE AGOSTO DE 2020.**

### ATIVIDADE: ENCAIXAR ROLINHO DE PAPEL HIGIENICO NO CABO DE VASSOURA

PEGUE UM CABO DE VASSOURA PEQUENO E ENCAPE, EM SEGUIDA PEGUE OS ROLINHOS DE PAPEL HIGIENICO E RECORTE FORMANDO “CÍRCULOS”, COLOQUE O SEU BEBÊ CONFORTAVELMENTE SENTADO, ESTIMULE ELE A ENCAIXAR OS CÍRCULOS NO BURACO, REPITA A ATIVIDADE VÁRIAS VEZES CONFORME O ENTUSIASMO DA CRIANÇA. ESSA ATIVIDADE TRABALHA A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, COORDENAÇÃO VISO-MOTORA, ESQUEMA CORPORAL, MOVIMENTO DE PINÇA, CONCENTRAÇÃO E MELHORAR O TÔNUS MUSCULAR.



TERÇA-FEIRA, 18 DE AGOSTO DE 2020.

**ATIVIDADE: HISTÓRIA CANTADA: “O GRANDE RABANETE”.**

HOJE É DIA DE HISTÓRIA!!! PROCURE UM LUGAR BEM ACONCHEGANTE PORQUE HOJE A HISTÓRIA É MUITO DIVERTIDA E VAMOS DAR MUITA RISADA COM UM VÍDEO BEM ANIMADO. BOA HISTÓRIA PARA VOCÊS BEBÊS.

*O vovô saiu para a horta e plantou um rabanete.*

*O rabanete cresceu, cresceu e ficou grandão, grandão.*

*O vovô quis arrancar o rabanete para comer no almoço.*

*Então o vovô chamou a vovó pra ajudar a puxar o rabanete.*

*A vovó segurou o vovô, o vovô segurou o rabanete.*

*Puxa -que -puxa e nada do rabanete sair da terra.*

*Então a vovó chamou a neta pra ajudar a puxar o rabanete.*

*A neta segurou na vovó, a vovó no vovô, o vovô no rabanete.*

*Puxa -que -puxa e nada do rabanete sair da terra.*

*Então a neta chamou o Totó para ajudar a puxar o rabanete.*

*O Totó segurou na neta, a neta na vó, a vó no vô, o vô no rabanete.*

*E nada do rabanete sair da terra.*

*Então o Totó chamou o gato pra ajudar a puxar o rabanete.*

*O gato segurou no Totó, o Totó na neta, a neta na vó, a vó no vô, o vô no rabanete.*

*E nada do rabanete sair da terra.*

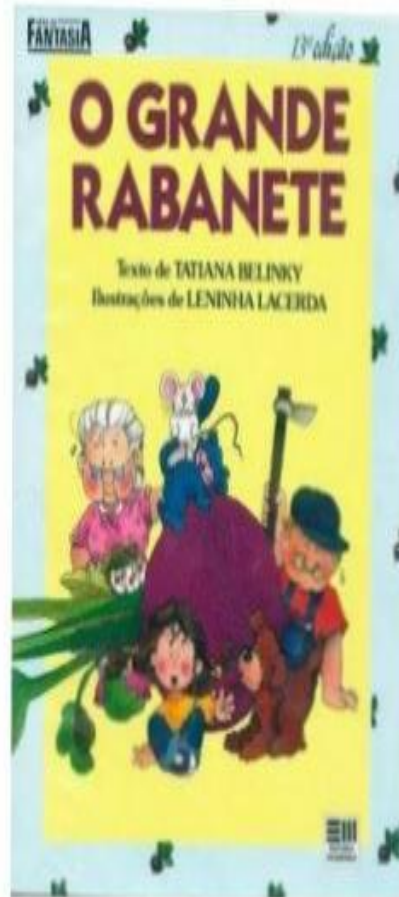
*Então o gato chamou o rato, para ajudar a puxar o rabanete.*

*O rato segurou no gato, o gato no Totó, o Totó na neta, a neta na vó, a vó no vô e o vô no rabanete.*

*E plop! Arrancaram o rabanete da terra.*

*-Eu sou o mais forte! - disse o rato.*

*Então o vô disse que é a união que faz a força e juntos comeram o rabanete, que era tão grande que deu pra todos, e ainda sobrou um pouco para minhoca que*

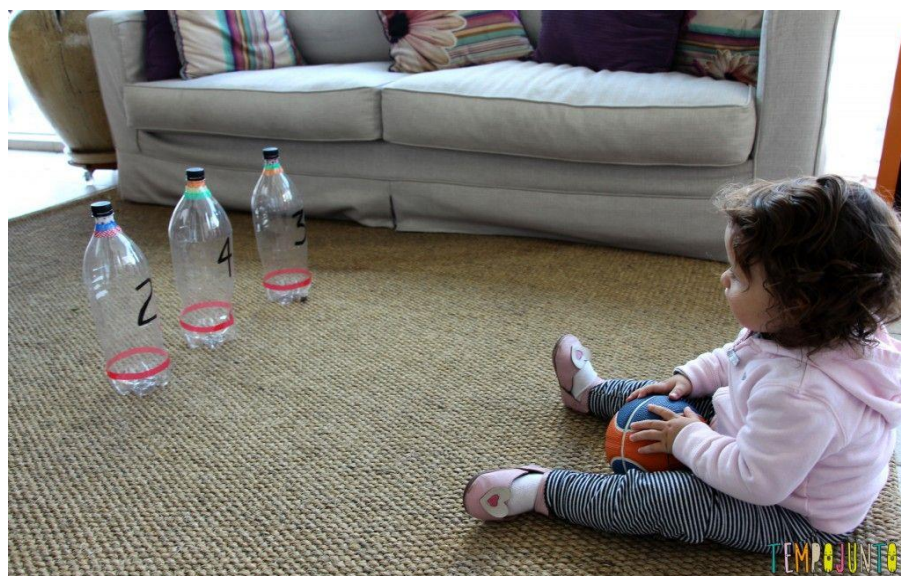




**QUARTA-FEIRA, 19 DE AGOSTO DE 2020.**

**ATIVIDADE: BOLICHE**

SEPRE ALGUMAS GARRAFAS PETS VAZIA E HIGIENIZADA, COLOQUE O BEBÊ SENTADO NO CHÃO DE MANEIRA QUE ELE FIQUE CONFORTÁVEL, OFEREÇA A BOLINHA E ESTIMULE – O A ARREMESSAR A BOLINHA COM O OBJETIVO DE DERRUBAR AS GARRAFAS. ASSIM ESTIMULAR O MOVIMENTO DE FORMA LÚDICA ATRAVÉS DA BRINCADEIRA.



**QUINTA-FEIRA, 20 DE AGOSTO DE 2020.**

**ATIVIDADE: MÚSICA; CONCERTO PARA BEBÊS**

HOJE TEREMOS UMA MÚSICA MUITO CALMA QUE AGUÇA O SENTIDO DA AUDIÇÃO ATRAVÉS DOS SONS QUE SÃO EMITIDOS.



SERÁ QUE EU CANTO BEM PARA VOCÊ  
O QUE SERÁ QUE TU OUVES DE MIM  
SERÁ QUE EU ADORMEÇO VOCÊ  
OU SERÁ QUE É UM SONHO PARA MIM

SERÁ QUE EU ME APRESENTO A VOCÊ  
OU SERÁ QUE SABES TUDO DE MIM  
SERÁ QUE EU SOU BEM BOM PARA VOCÊ  
SERÁ QUE SERÁ BOA PARA MIM!

**SEXTA-FEIRA, 21 DE AGOSTO DE 2020.**

**ATIVIDADE: EXPLORAÇÃO DE MATERIAIS VARIADOS**

VAMOS COLOCAR VÁRIOS MATERIAIS DIFERENTES COMO: BORRACHA, MADEIRA, PAPEL E METAL PENDURADOS PARA QUE SEU BEBÊ POSSA MANIPULAR É UMA BRINCADEIRA SIMPLES E DIVERTIDA, ESTÍMULA OS SENTIDOS, AJUDA NO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO, LINGUÍSTICO, SOCIAL E EMOCIONAL DOS PEQUENOS.



**SEGUNDA-FEIRA, 24 DE AGOSTO DE 2020.**

**ATIVIDADE: PISANDO EM MATERIAIS DIFERENTES.**

HOJE A ATIVIDADE PROPOSTA É QUE COM UM MATERIAL DE ESCOLHA DA FAMÍLIA (ARROZ, FEIJÃO, MACARRÃO, PEDRINHAS, ETC.) E UMA BACIA COM ESTE MATERIAL DENTRO. DISPONIBILIZAR PARA A CRIANÇA COLOCAR OS PÉS DENTRO A FIM DE EXPLORAR ESSA SENSÇÃO E PERCEBEREM QUAIS QS EXPRESSÕES QUE A CRIANÇA IRA REALIZAR DURANTE O CONTATO COM ESSE MATERIAL.



**TERÇA-FEIRA, 25 DE AGOSTO DE 2020.**

**ATIVIDADE: HISTÓRIA “O GATO XADREZ”**

"ERA UMA VEZ, UM GATO XADREZ.

SE QUEREM CONHECER... CONTO A HISTÓRIA PRA VOCÊS.

SUA MÃE ERA UMA GATINHA, BRANCA DA COR DE FARINHA.

SEU PAI UM GATO GRANDÃO, PRETO DA COR DE CARVÃO.

E QUANDO NASCEU O GATINHO PRA NÃO TER CONFUSÃO.

NÃO ERA DA COR DE FARINHA, NEM ERA DA COR DE CARVÃO.

A NATUREZA QUE É SABIA, VEJAM O QUE FOI DESSA VEZ,

O GATO NASCEU BRANCO E PRETO, O GATO NASCEU XADREZ."



**QUARTA-FEIRA, 26 DE AGOSTO DE 2020.**

**ATIVIDADE: EXPLORANDO O TATO.**

ATIVIDADE PROPOSTAS PARA HOJE QUE VOCÊ LEVE A SUA CRIANÇA O SEU BEBÊ PARA UM LUGAR QUE ESTEJA FORRADO E COLOQUE FARINHA DE TRIGO PARA QUE POSSA MANUSEAR E SENTIR ATRAVÉS DO TATO APROVEITE ESSE MOMENTO.



**QUINTA-FEIRA, 27 DE AGOSTO DE 2020.**

**ATIVIDADE: MÚSICA “ O JACARÉ”**

EU CONHEÇO UM JACARÉ  
QUE GOSTA DE COMER  
ESCONDAM SEUS OLHINHOS  
SENÃO O JACARÉ  
COME SEUS OLHINHOS E O  
DEDÃO DO PÉ  
EU CONHEÇO UM JACARÉ  
QUE GOSTA DE COMER  
ESCONDAM SUAS ORELHAS  
SENÃO O JACARÉ

COME SUAS ORELHAS E O  
DEDÃO DO PÉ  
EU CONHEÇO UM JACARÉ  
QUE GOSTA DE COMER  
ESCONDA SUA BARRIGA  
SENÃO O JACARÉ  
COME SUA BARRIGA E O  
DEDÃO DO PÉ!

**SEXTA-FEIRA, 28 DE AGOSTO DE 2020.**

**ATIVIDADE: BRUNCADEIRA GRUDADA NO CHÃO!**

PARA ESTA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA PRECISAR DE OBJETOS QUE PODEM SER BRINQUEDOS COM FITAS PARA SEREM COLADOS NO CHÃO MANTENDO UMA DISTÂNCIA PARA QUE SEJA FORMADO UM PERCURSO PARA SEU BEBÊ REALIZAR. DAÍ É SÓ APRESENTAR A PROPOSTA PARA CRIANÇA E VER COMO ELA VAI REALIZAR E REAGIR

